

Дата: _____

Имя: _____

РАБОЧИЙ ЛИСТ 2. КАК ПОГОДА ВЛИЯЕТ НА ЧЕЛОВЕКА?

1) Продолжи фразу

Катаклизм – это _____

катаклизм
катаклизм
cataclysm

2) «Катаклизмы». Определи по картинке, какой катаклизм изображен, подпиши.





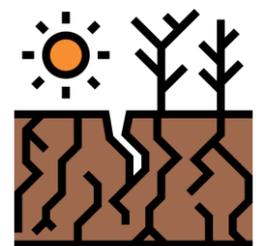












3) «Классификация катаклизмов». Дополни кластер, запиши катаклизмы к нужной группе.

ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ КАТАКЛИЗМЫ



ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ КАТАКЛИЗМЫ



4) «**Правила безопасности**». Подчеркни красным цветом варианты действий, которые нужно выполнять во время наводнения, синим – во время землетрясения, если действие подходит для обоих катаклизмов – жёлтым.

Сохранять спокойствие, собрать документы и предметы первой необходимости, отойти подальше от окон и тяжелой мебели, отключить электроприборы, закрыть окна, встать в дверном проеме, не зажигать спички, укрыться на чердаке, не поддаваться панике, покинуть здание, перекрыть газ и водопровод, подняться на верхний этаж или крышу.



5) «**Последствия**». Запиши, какие последствия влекут за собой следующие стихийные бедствия.

НАВОДНЕНИЕ

ПОЖАР

ЗАСУХА



Оцени свою работу на уроке

