

Дата: _____

Имя: _____

РАБОЧИЙ ЛИСТ 6. ЧЕЛОВЕК СИЛЁН ДРУЖБОЙ!

1) Продолжи фразу

Дружба – это _____

этика
этика
ethics

2) «Шифровальщик». Расшифруй фразу, объясни, что она означает.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

16	20	15	16	19	10	19	28

12

13	32	5	33	14

20	1	12

12	1	12

23	16	25	6	26	28

25	20	16	2	29

16	15	10

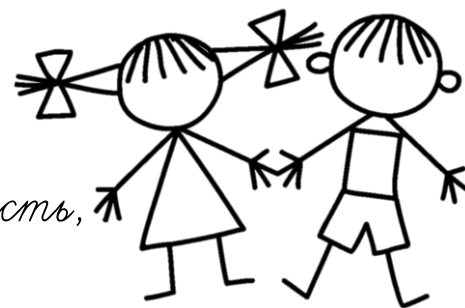
16	20	15	16	19	10	13	10	19	28

12

13	32	5	33

3) «Настоящий друг». Выбери качества личности присущи настоящим друзьям, подчеркни.

Доброта, честность, лень, ум, смелость, сила, трусость, трудолюбие, чувство юмора, поддержка в озорстве, аккуратность, преданность, умение держать слово, насмешки над товарищами, бескорыстие, умение слушать и уступать другу, доверие, уважение, жадность, терпимость, радость за друга, умение давать полезные советы, поддержка в хорошем деле, безответственность, корысть.



4) «Пословицы». Найди начало и конец пословиц, раскрась одинаковым цветом.

а нашел,
береги.

Старый
друг

Человек без
друзей,

Друг
познается

Не мил и
свет,

в лесу не
растет.

в беде.

когда
друга нет.

лучше
новых двух.

Нет друга
- ищи,

Дружба не
гриб,

что дерево
без корней.



5) «Правила дружбы». Какие правила помогают тебе вести себя достойно среди друзей, других детей, отметь «✓», допиши свои.

☐ Помощь в беде.

☐ Уважение друг к другу.

☐ Смеяться над недостатками друга.

☐ Прощать друг друга.

☐ Поддерживать в трудную минуту.

☐ Бросать друга в беде.

☐ Сквернословить, обзывать.

☐ Обижать младших.

☐ Заботиться о близких.

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____



Оцени свою работу на уроке

