|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | 8.3В Движение |
| ФИО педагога | Гричуха Т.Б. |
|  Дата:  | 30.01.2025 |
|  Класс: 8 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Типы соединений костей: неподвижное, полуподвижное, подвижное. |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 8.1.6.3 сравнивать типы соединений костей |
| Цели урока | Посредством опорных слов и наводящих вопросов выявить основное содержание текста• Различать виды соединения костей, сравнивать их• Характеризовать виды соединения костей, классифицировать их по видам соединений• Определить значение соединения костей для организма |
| Цель SMART | Знают классификацию соединения костей на основные типы Описывают особенности каждого типа соединения Объясняют функциональное значение различных типов соединений в организме.Могут связывать тип соединения костей с выполняемой функцией (подвижность, прочность, защита). |
| Ценность воспитания | Созидание и новаторство |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока10 мин  |  Фронтальный опрос 1.«Цепочка» по скелету.Вызов. Какие виды соединения костей скелета позволяют человеку свободно передвигаться?Постановка проблемы. Почему кости черепа соединены неподвижно? Имеет ли этожизненно важное значение? | Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока. | 5 баллов |  |
| Середина урока 20 мин | Просмотр видео «Основные суставы»Усвоение текста .Групповая работаОписание задания: участники делятся на группы. 1 группа-неподвижное, полуподвижное соединение2группа- Переход полуподвижного соединения и подвижногоДескрипторы:– полностью усваивают тему урока, знают виды соединения костей;– классифицируют кости по видам соединения | Посмотр видео.Учащиеся работают в группе |  | Просмотр видео «Основные суставы» <https://www.youtube.com/watch?v=g_nrXkMktQY> Карточки, видео « Типы соединения костей» |
| Конец урока 10 мин | Задание 1. Определите типы соединений костей и приведите примеры

|  |  |
| --- | --- |
| Типы соединения костей | примеры |
|  |  |

Дескрипторы :определяет типы соединений костейЗадание 2. Заполнение таблицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Типы соединения кости | Название кости | особенности | значение |
| подвижное |  |  |  |
| полуподвижное |  |  |  |
| неподвижное |  |  |  |

Дескрипторы:– сравнивают виды соединения костей;– определяют особенности соединения костей | Выполняют задания для ФО | 5 баллов | Лист ФО |
| Рефлексия5 минД/З | «Горячий стул»: Организация: один из участников выходит вперед. Остальные располагаются вокруг него. «Горячий стул» ставится лицом к группе. В целях обеспечения более непринужденного общения допускается его расположение в центре круга. Участники могут выходить вперед и задавать вопросы по теме.Параграф 33 изучить,закончить письменную работу | Обратная связь, комментарии учителя и учащихся |  | стул |