|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | 8.3В Движение | |
| ФИО педагога | Гричуха Т.Б. | |
| Дата: | 30.01.2025 | |
| Класс: 8 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Типы соединений костей: неподвижное, полуподвижное, подвижное. | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 8.1.6.3 сравнивать типы соединений костей | |
| Цели урока | Посредством опорных слов и наводящих вопросов выявить основное содержание текста  • Различать виды соединения костей, сравнивать их  • Характеризовать виды соединения костей, классифицировать их по видам соединений  • Определить значение соединения костей для организма | |
| Цель SMART | Знают классификацию соединения костей на основные типы  Описывают особенности каждого типа соединения  Объясняют функциональное значение различных типов соединений в организме.  Могут связывать тип соединения костей с выполняемой функцией (подвижность, прочность, защита). | |
| Ценность воспитания | Созидание и новаторство | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  10 мин | Фронтальный опрос  1.«Цепочка» по скелету.  Вызов. Какие виды соединения костей скелета позволяют человеку свободно передвигаться?  Постановка проблемы. Почему кости черепа соединены неподвижно? Имеет ли это  жизненно важное значение? | Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока. | 5 баллов |  |
| Середина урока  20 мин | Просмотр видео «Основные суставы»  Усвоение текста .Групповая работа  Описание задания: участники делятся на группы.  1 группа-неподвижное, полуподвижное соединение  2группа- Переход полуподвижного соединения и подвижного  Дескрипторы:  – полностью усваивают тему урока, знают виды соединения костей;  – классифицируют кости по видам соединения | Посмотр видео.  Учащиеся работают в группе |  | Просмотр видео «Основные суставы» <https://www.youtube.com/watch?v=g_nrXkMktQY>  Карточки, видео « Типы соединения костей» |
| Конец урока  10 мин | Задание 1. Определите типы соединений костей и приведите примеры   |  |  | | --- | --- | | Типы соединения костей | примеры | |  |  |   Дескрипторы :определяет типы соединений костей  Задание 2. Заполнение таблицы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Типы соединения кости | Название кости | особенности | значение | | подвижное |  |  |  | | полуподвижное |  |  |  | | неподвижное |  |  |  |   Дескрипторы:  – сравнивают виды соединения костей;  – определяют особенности соединения костей | Выполняют задания для ФО | 5 баллов | Лист ФО |
| Рефлексия  5 мин  Д/З | «Горячий стул»: Организация: один из участников выходит вперед. Остальные располагаются вокруг него. «Горячий стул» ставится лицом к группе. В целях обеспечения более непринужденного общения допускается его расположение в центре круга. Участники могут выходить вперед и задавать вопросы по теме.  Параграф 33 изучить,закончить письменную работу | Обратная связь, комментарии учителя и учащихся |  | стул |