Проверено Утверждаю

---------------2018 г. ------------------2018

Зам. директора по ВР директор ГУ « Константиновская средняя

---------------------Рубасова Н.П. школа»

 --------------------------- Кочкина Л.К.

**План**

**воспитательной работы в классе**

**на 2018-2019 учебный год**

**классный руководитель:**

**Визитка классного руководителя**

Ф.И.О.

Образование:

Что и когда

закончила:

Специальность:

Квалификационная

категория:

Стаж работы в должности

 классного руководителя:

Работа в данном

 учреждении:

Педагогический

стаж:

**Методическая тема:**

**Тема воспитательной работы школы:**

**«Становление гражданина Республики Казахстан»**

**Цель и задачи воспитания**

**Цель:**формирование образованной личности, воспитанной на общечеловеческих и национальных ценностях, обладающей лидерскими качествами испособной к социальному и личностному самоопределению и самореализации

**Задачи:**

**-** развитие мотивационно-ценностной сферы личности каждого ребенка ;

− воспитание личности на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;

− формирование гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе, обладающего лидерскими качествами;

− усиление воспитательного потенциала семьи;

− формирование у учащихся компетенций для успешной социализации, непрекращающегося самообразования и самореализации, их сознательное участие в разностороннем саморазвитии и в самовоспитании.

**Цель и задачи**

**воспитательной работы класса:**

***Социальный паспорт класса***

1. Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Кол-во учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_ из них девочек \_\_\_\_\_\_ мальчиков \_\_\_\_\_\_\_
4. Социальный состав учащихся:

## Неполные семьи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Дата рождения | Кол-во детей в семье | Кто воспитывает | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Малообеспеченные семьи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состоящие на учете в УСЗН | Имеющие документы | Результат проведенной работы |
|  |  |  |

## Опекаемые дети

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Дата рождения | Кол-во детей в семье |  Опекун  | Домашний адрес, телефон. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Неблагополучные семьи***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Место проживания | Суть проблемы | Проделанная работа |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Многодетные (4 и более)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Дата рождения | Кол-во детей в семье | Ф.И.О. родителей | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Учащиеся, состоящие на ВШУ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Причины постановки | Когда поставлен | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Учащиеся, состоящие на учете в ИДН***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Причины постановки | Когда поставлен | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Дети-инвалиды***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Заболевание | Форма обучения | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Дети, имеющие хронические заболевания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Заболевание | Форма обучения | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Актив класса :

Лидер класса

Комитет» Досуг»

«Спорт»,

« Порядок» ,

« Учеба»

Пресс – центр

**Характеристика класса**

**Анализ воспитательной работы за прошлый год.**

**4. Сведения об учащихся и их родителях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И. |  Дата рождения  | ФИО родителей  |  Место работы  | Телефон  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Занятость в кружках, посещение факультативов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ф.И.  | Наименование кружков  | Наименование факультатива  |  Поручения  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Список родительского комитета :

1.Школы -

2. Класса -

 План работы с родителями

 **Направления воспитательной работы**

**1Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

 Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

**Критерии оценивания:** проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к: Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города, микрорайона); правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.

**2. Второе направление – Духовно-нравственное воспитание.**

 **Цель:** формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

**Критерии оценивания:** проявление нравственного отношения к: общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренных внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

**Третье направление – Национальное воспитание**.

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

**Критерии оценивания:** проявление чувства гордости и ответственности по отношению к: этническому самосознанию, этнической идентичности; владению родным и государственным языками; культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; 13 другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласия

**IV. Четвёртое направление - Семейное воспитание**.

 **Цель:** просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

**Критерии оценивания:** проявление уважительного, бережного отношения к: этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

**5 Пятое направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

 **Цель:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

 **Критерии оценивания:** 1) проявление бережного и позитивного отношения к: государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; профессиональным знаниям и производительному труду; законам рыночной экономики. 2) проявление осознанного отношения к: соблюдению норм экологически безопасного поведения; выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.

**6 Шестое направление – Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**.

**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

**Критерии оценивания:** проявление заинтересованности, желания и стремления к: обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; этическим нормам в информационной деятельности; формированию высокой информационной

культуры

**Седьмое направление – Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

**Цель**: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

 **Критерии оценивания**: проявление уважительного отношения к: толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; 16 творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

**Восьмое направление – Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

**Критерии оценивания:** проявление желания и готовности к: скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.

**ПЛАН КТД на 2018-2019 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Мероприятия  |  Классы  |  Ответственные  |
|  **Сентябрь « Счастье начинается с семьи!»**1.Праздник « Первого звонка»  2.Классный час « Я -патриот своей страны» 3.День семьи  - конкурсная программа « Счастливы вместе»  - «Семейная академия»- Акция « Семейное чтение»  4. Слет юных туристов 5. Декада по профилактике дорожно- транспортного травматизма 6. День языков Р.К.   - Торжественная линейка 7. Акция « Букрросинг» **Октябрь « Хороший человек освещает мир вокруг»** 1.День пожилых людей  Встреча с ветеранами пед. труда  2 Акция « Присоединяйся к нам » тимуровское движение  3. День учителя: Поздравления  для  любимых учителей; Выпуск газет. 4.Выборы Лидера школы . « Ярмарка идей»  5.Конкурсная программа «Осенний листопад»  6. Дискотека поколений « Осенний бал» **Ноябрь** **« Живые знания – путь от сердца к сердцу»**1. Интеллектуальная игра « Что ?Где? Когда? Почему?»
2. « Не скудеющая сила мудрости» обычаи и традиции казахского народа
3. Дебаты « Образование и мое будущее»

 **Декабрь « Независимость – победа высокой духовности»** 1.Фестиваль казахской песни 2.Акция « Зимняя сказка»3. Новогодние праздники**Январь « Творить малое, но с большой любовью»**1. « Изо – музо -студия»
2. Конкурс видеороликов

« Мы выбираем ЗОЖ» **Февраль****«Истинная дружба приумножает радости.»** 1. "Я не ты, ты не я, ну а вместе мы – друзья" 2.Тренинг « Умеешь ли ты дружить» 3. Круглый стол « Что такое дружба»**Март « Родной край в моем сердце»**1. Мамин праздник

 2.Праздничная программа «Для милых дам» 3.Фестиваль обычаев гостеприимства разных народов Казахстана. **Апрель «Здоровье тела – доброта для души»**1. Спортивные игры « В здоровом теле – здоровый дух»
2. Урок здоровья
3. Круглый стол « Как остаться здоровым?» встреча с мед. работниками.

**Май «Эхо истории в судьбе мой семьи»**1.День защитника Отечества. 2.Широкомасштабная акция Вахта памяти  3.Семейный альбом « Летопись моей семьи»  5.Праздник последнего звонка.   |  1-11  1-11 кл. 5-7 кл.  8-11 кл. 1-4 кл. 8-11 кл. 1-11 1-11 кл.  1-11  1-11 5-11 кл.  1+11 кл.   5-11 кл. 5-7 кл.  8-11 кл. .  1-4 кл.  5-7 кл.  8-11 кл.  1-11 кл. 1-11 кл.   1-4 кл.  5-7 кл. 8-11 кл. 1-4 кл.  5-7 кл.  8-11 кл. 1-4 кл. 5-11 кл.  1-11 кл.  5-7 кл.  1-4 кл. 8-11 кл. .  8-11 кл.  1-11 кл.   1-11 кл. 1-11  |  Организатор Кл. руководителиКл. рук.  Организаторкл. рук.  Организаторкл. рук.  вожатая  Аймуканов А.А.  Ерофеев С.В.Кокоша Ф.Ф. Кл. рук.  Секция гуманитарного цикла, Организатор  Кл. рук.  Организатор ВожатаяОрганизатор Вожатая Вожатая ЗВР Кл. рук. ЗВР Кл. рук. ЗВР   Вожатая  Кл. рук.  ЗВР кл. рук.  ЗВР .Кл. рук. ЗВР,кл.рук.  Вожатая . ЗВР ,кл. рук.  Вожатая Кл. рук. ЗВР Кл. рук.  Вожатая  ЗВР, психолог  ЗВР. Психолог   Кл. рук. Вожатая  ЗВР ЗВР Кл. рук. Уч. физ-ры кл. рук.  Вожатая  ЗВР  Военрук. ЗВР кл.рук.  ЗВР кл. рук.  ЗВР  |

**Циклограмма работы классного руководителя**

**Ежедневно:**

* Линейка готовности
* Контроль посещаемости уроков учащимися (отметка в журнале посещаемости и выяснение причин отсутствия учащихся в школе)
* Контроль соблюдения учащимися делового стиля одежды, наличия сменной обуви, соблюдения правил для учащихся
* Ознакомление с записями в информационном дневнике
* Постановка детей на питание
* Организация дежурства в классе
* Осуществление индивидуальной, подгрупповой и групповой работы по коррекции личностных качеств учащихся, профилактике деструктивного поведения

**Еженедельно:**

* Общешкольная линейка
* Проведение классного часа
* Проверка дневников учащихся
* Работа с родителями (в соответствии с планом воспитательной работы и по ситуации)
* Взаимодействие с учителями – предметниками и специалистами социально-педагогической службы
* Работа с активом класса и индивидуально по поручениям, по обновлению информации в классном уголке
* Контроль за отъездом детей домой на выходные
* Заполнение дневника классного руководителя

**Ежемесячно:**

* Организация и контроль участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях
* Проведение бесед и инструктажей по правилам безопасной жизнедеятельности учащихся
* Организация дежурства класса по школе
* Работа по самообразованию

 **Каждую четверть:**

* Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, внесение корректив
* Участие в работе ШМО классных руководителей
* Оформление классного журнала и другой отчётной документации по итогам четверти
* Проведение итогового классного собрания
* Проведение родительского собрания

**В начале учебного года:**

* Уточнение статистических данных класса и заполнение социального паспорта класса
* Оформление классного журнала
* Организация получения учебников в школьной библиотеке
* Изучение жилищно-бытовых условий и условий семейного воспитания учащихся
* Проведение работы по вовлечению учащихся в деятельность объединений дополнительного образования
* Составление плана воспитательной работы
* Организация планирования жизнедеятельности класса, выбор поручений учащимися
* Организация оформления классного уголка
* Обновление информации в Папке классного руководителя

**В конце учебного года:**

* Оформление личных дел учащихся
* Оформление классного журнала и другой отчётной документации по итогам года
* Анализ воспитательного процесса в классе за год и сдача отчётной документации
* Отчёт по самообразованию

**План работы с детьми «группы риска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа | Содержание работы | сроки |
| медицинская | Сбор данных о состоянии здоровья уч-ся. Контроль посещения уч-ся занятий ЛФК.Информирование родителей о медицинских назначениях по результатам диспансеризации.Распределение мест за партами в соответствии с рекомендациями врачей.Информирование педагогов-предметников (на ШПМПк) о состоянии здоровья уч-ся класса.Проведение классных часов по разделу «Жизнеобеспечение» в соответствии с воспитательной программой | СентябрьВ теч.годаСентябрьСентябрьОктябрь |
| социальная | Сбор данных о социальном статусе семьи.Помощь в оформлении документов на получение проездных. Посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий.Включение в занятия по дополнительному образованию.Контроль посещения этих занятий. | СентябрьСентябрьСент-окт.СентябрьВ теч.года |
| учебно-педагогическая | Контроль посещаемости уроков.Индивидуальные беседы с учеником и его родителями.Включение в занятия по дополнительному образованию.Контроль посещения этих занятий.Проведение классных часов по разделу «Основы гражданского просвещения» в соответствии с воспитательной программой | В теч.годаВ теч.годаСентябрьВ теч.года |
| поведенческая | Индивидуальные беседы о вреде куренияПроведение классных часов по разделу «Жизнеобеспечение» в соответствии с воспитательной программойВключение в занятия по дополнительному образованию.Контроль посещения этих занятий | В теч.годаСентябрьВ теч.года |

****

** Сведения о проведенных классных часах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата |  Тема классного часа  |  Цел кл. часа ,беседы . План проведения  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |