Родительское собрание:

***«Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних».***

«Добрый день уважаемые родители! Образовательное учреждение, в котором учится Ваш ребенок участвует в программе ***«Формирование здоровья и жизненные навыки, а также превенция суицида среди несовершеннолетних». Сегодня мы с Вами поговорим о психическом здоровье детей. На краю парт находятся два бланка, с которыми вы ознакомитесь и впоследствии заполните в конце нашего собрания. Вопросы, возникшие у вас в процессе собрания мы с вами обсудим после презентации программы. А теперь разрешите мне начать презентацию программы.***

***Я Палагута Татьяна Ивановна являюсь психологом данного учреждения и непосредственно участвую в реализации данной программы в этой школе»***.

«Право на реализацию программы в каждом регионе Казахстана определено Совместным приказом «О поэтапном внедрении проекта по превенции суицидов среди несовершеннолетних в Республике Казахстан» Министерств Образования и науки, Здравоохранения и социального развития, Министерства внутренних дел Казахстана.

***«Тема, которую мы сегодня обсуждаем очень важна. Психическое здоровье является центральным ресурсом человеческой, экономической и социальной деятельности. Согласно классификации ВОЗ за 2012 год, Казахстан входит группу стран с высокой статистикой суицида, особенно среди лиц 15-19 лет обоего пола. Именно поэтому с 2015 по 2020 год в Республике Казахстан будет реализована программа по превенции суицида среди несовершеннолетних. Сегодня мы познакомим вас с ней и расскажем, каково Ваше участие в программе».***

***«За последние 45 лет интенсивность суицида в мире выросла на 60%. Эта тема является для Казахстана актуальной и правительство РК принимает меры по улучшению ситуации на государственном уровне. Выявлено, что факторы риска суицида комплексные и взаимосвязанные. Определение таких факторов и понимание их роли в суицидальном поведении является центральным звеном предупреждения суицида. Кроме того, семья - это основной фактор защиты в профилактике суицидального поведения».***

«Многие из вас задаются вопросом - ПОЧЕМУ ШКОЛА выбрана в качестве учреждения для такой работы?»

«По определению Всемирной организации здравоохранения - Школа является важным местом для пропаганды здорового образа жизни и применения к молодежи мер превентивного вмешательства. Поэтому именно в школе будут реализованы 4 основных компонента программы о которых расскажем вам далее».

«Школа – это:

… место, в котором подростки проводят большую часть времени своего дневного времени вне дома

… учреждение, в котором развивают личностные навыки и навыки ведения здорового образа жизни

… знакомая обстановка, в которой можно обсудить важные вопросы

… лучшее место для мер укрепления психического здоровья и раннего выявления уязвимых подростков»

***«С начала учебного года во всех школах нашего региона реализуется программа «Формирование здоровья и жизненные навыки, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» на улучшение психического здоровья, укреплениях жизненных навыков через реализацию четырех компонентов».***

*«Каждый компонент имеет свое направление. Какие задачи каждого из компонентов?»:*

***«1 компонент*** *- Программа повышения осведомленности подростков – повышение уровня осведомленности учащихся о психическом здоровье будет влиять на развитие их навыков решения проблем и на поощрение поиска психологической поддержки, когда в этом возникает необходимость».*

***«2 компонент*** *– Обучение персонала школы – направлен на обучение персонала школ/колледжей и нацелен на распознавание учеников, находящихся в сложной жизненной ситуации, и тех кто находится в группе повышенного риска саморазрушающего поведения и на предоставление необходимой поддержки».*

***«3 компонент*** *- Выявление учащихся группы риска - Выявление учеников, находящихся в группе повышенного риска саморазрушающего поведения посредством заполнения вопросника и проведения дополнительных мероприятий».*

***«4 компонент*** *направлен на формирование Здоровья и жизненных навыков учеников 9 класса путем проведения на воспитательном часе тренинга. Интерактивные методы обучения способствуют выработке жизненных навыков сохранения и укрепления физического, а также психического здоровья, навыков безопасного поведения в различных ситуациях, навыков межличностного общения, сохранения репродуктивного здоровья и планирования семьи, осознанному выбору профессии, а также умению противостоять различным вызовам внешней среды.*

***«Первый компонент будет направлен на целевую группу подростков. В программе обучения предусмотрен мультимодальный подход, в котором учащиеся не только посетят лекционные занятия, но и получат информационные материалы в виде* брошюр и плакатов».**

«Интерактивные занятия для подростков будут проходить на протяжении 3 недель в виде лекций и позволят им обсудить проблемы, получить знания о психическом здоровье, стрессе, кризисе и депрессии. Ваши дети узнают, как оказать помощь себе и другим ребятам, в сложной жизненной ситуации, получат информацию о медицинских, психологических социальных службах, куда смогут обратиться, чтобы получить поддержку. Родители также смогут ознакомиться с содержанием лекций через брошюру, которую получит каждый ребенок».

***«В ходе опроса ученикам будут заданы вопросы, касающиеся его эмоциональной, поведенческой и социальной сферы, отношения к вредным привычкам. Некоторые из них касаются скрытых невидимых на первый взгляд проблем, которые ребенок не высказывает родителям и близкому окружению. Важно, чтобы при работе с опросником ребенок был положительно настроен и правдив в своих ответах, т.к. эта информация о риске или его отсутствии необходима прежде всего для родителей. При опросе предусмотрено сохранение конфиденциальности: данные о детях будут закодированы, вы сможете узнать информацию о результатах опроса в индивидуальном порядке, только у специалиста-психолога, который проводил опрос».***

***«Некоторые из учащихся по результатам опроса будут приглашены на интервью и впоследствии могут оказаться в группе риска. Отнеситесь к этому спокойно и постарайтесь выслушать рекомендации школьного специалиста и их выполнить».***

«Если в результате интервью выявится, что ребенок нуждается в дополнительной помощи, психолог образовательного учреждения проинформирует родителей и настоятельно порекомендует обратиться за специализированной помощью»

«Для того, чтобы помочь родителям, психолог предоставит список специалистов с контактными адресами и телефонами»

«Сотрудники программы снова свяжутся с родителями, о получении рекомендованной помощи и предложат необходимую поддержку в случае возникновения каких-либо проблем»

«После интервью если психолог решит все-таки направить вас с вашим ребенком к специалистам - пожалуйста, выполните его рекомендации, это решение может сохранить жизнь Вашему ребенку».

***«Если у Вас есть вопросы, которые Вы хотели бы обсудить лично, можете подойти ко мне в приемное время и задать любые интересующие Вас вопросы по данной программе».***

***Спасибо за ваше внимание!***

***«Теперь попрошу Вас обратить внимание на находящиеся на краю стола бланки форм, с которыми вы должны ознакомиться. Если у вас возникнут вопросы по содержанию бланков, вы можете их задать».***

Родители ознакамливаются с:

Формой информирования родителей/опекунов о программе укрепления физического и психического здоровья учащихся

Формой получения информированного согласия родителей

Все родители подписывают форму информирования родителей.

Форма информированного согласия подписывается только в случае отказа от участия в программе.

**Не забывайте, что нужна роспись законного представителя несовершеннолетнего (родителя, опекуна либо другие лица, определенные законодательством)!**

**Будьте убедительны, вежливы и терпеливым!**

**И у Вас все получится! Желаем Вам успехов в вашей деятельности!**