**Отдел образования Аршалынского района**

**ГУ «Константиновская средняя школа»**

**Открытый урок**

**по самопознанию**

**«Радость настроения»**

**1класс**

Жунусова Р.Б.

**2017**

Открытый урок по самопознанию 1класс

**Тема: «Радость настроения»**

**Цель:** развивать доброжелательность, радость,отзывчивость,расширить представление учащихся о Внутреннем покое, как общечеловеческой ценности.

**Задачи:**

1. раскрыть значение понятия «настроение человека»;

2. развивать стремление к поддержанию хорошего настроения;

3. воспитывать стремление к доброму, внимательному отношению к окружающим как залогу хорошего настроения.

**Ценность:** Внутренний покой.

**Качества:** радость, доброжелательность, отзывчивость.

**Ход урока**

**1.Создание положительного настроя**

**Круг радости( под красивую мелодию)**

Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно, вместе:

Я улыбаюсь миру,

Мир улыбается мне.

Я желаю всем людям планеты

Хорошего настроения.

**2.Проверка домашней работы.**

Рассказ индийской сказки «Зайка»

**3.Сообщение темы урока.**

Чтобы определить тему нашего урока, я предлагаю вам посмотреть один видеоролик.

О чем он? Вы догадались, о чем сегодня мы будем говорить?

Мы поговорим о настроении. Тема так и называется «Радуга настроения»

Какие же вопросы у вас возникают к этой теме?

Что такое настроенье? Где оно живёт?

Как оно ложится спать? И как оно встаёт?

И что же ему нравится? А что ему вредит?

Кто же постарается – всё это объяснит?

- Вот давайте все вместе и постараемся найти ответы на эти вопросы.

**3.Цитата урока.**

Цитатой нашего урока станут слова *Лучшее украшение жизни – хорошее настроение.*

*А. М. Батиевский*

Как вы понимаете данную цитату?

Ребята, а вы знаете, кто написал такие прекрасные слова?

- Алексей Михайлович Батиевский ([1921](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1921_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — [26 ноября](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F26_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [2012](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F2012_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)) —[подполковник](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA) [Советской Армии](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F), участник [Великой Отечественной войны](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0),[Герой Советского Союза](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0) ([1945](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1945_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)). Представьте, человек прошел войну и говорит такое.

Давайте еще раз прочитаем цитату урока!

**4.Работа по теме урока**

**Работа по группам.**

1.Что же такое настроение?

**НАСТРОЕНИЕ** – это внутреннее душевное состояние человека(дети должны сами определить)

**Трехъязычье-** настроение-қөңіл-mood

**Настроение-это** настрой, который движет нами при выполнении каких-то действий.

2гр. Каким бывает НАСТРОЕНИЕ?

Разобраться в том, каким бывает настроение, нам помогут наши гости –СМАЙЛИКИ. Давайте посмотрим на них и попытаемся определить их настроение. Какими словами вы можете его обозначить? (Весёлое, грустное, печальное, радостное, бодрое, отличное, тревожное, сердитое, унылое, спокойное, великолепное, весёлое, чудесное, тоскливое и т.д.)

- А как вы догадались, у кого из них настро­ение хорошее, а у кого — плохое? (По выражению лица, мимике.)

Когда у вас бывает хорошее настроение?

- А бывает ли у вас плохое настроение? Когда?

- Что вы делаете, чтобы поднять настроение себе или другому человеку, например, другу?

- Нужно стараться всегда и во всем искать только положительные моменты, не обижаться на друзей, и самим никого не обижать.

- Как называют человека, у которого всегда хорошее настроение, того, кто умеет радоваться жизни? (жизнерадостным)

Хорошее настроение очень важно для нас. Хорошее настроение – это вера в успех своих дел, доброе отношение к окружающим людям. У человека в хорошем настроении все получается лучше, с ним хотят дружить.

**Просмотреть сценку** «Подружки- Алена и Даша.

В одном доме жили две девочки-подружки – Алена и Даша. Алена считала себя очень красивой девочкой. Она все время заботилась о своей внешности. Ей хотелось выглядеть лучше всех. У зеркала она проводила гораздо больше времени, чем другие девочки. Зато в классе она по праву считалась самой красивой ученицей.

Даша же была девочкой скромной, стеснительной.

Однажды подружки, весело болтая, возвращались из школы домой. Подойдя к перекрестку, они увидели старенького дедушку. Он стоял и, видимо, не решался перейти через дорогу.

Алена собиралась пройти мимо, но Даша остановилась и спросила:

– Вам помочь?

– Помоги, пожалуйста, добрая девочка. Мои глаза совсем ничего не видят, и я не могу перейти дорогу.

Даша взяла старичка за руку и заботливо перевела через дорогу.

– Спасибо тебе, девочка. Ты красивая, как солнышко.

«Какая же она красивая, я намного красивее ее», – подумала Алена, обиженная тем, что ее красоту не заметили. А вслух она спросила:

– Откуда вы знаете, что она красивая, вы же не видите?

– Красоту этой девочки сможет увидеть даже слепой, потому что ее красота идет от сердца, – ответил дедушка.

• Как вы считаете, какую из двух девочек можно считать по-настоящему красивой? Почему?

• Попробуйте описать красивого человека из числа ваших родных, друзей или знакомых.

(Ответы учащихся)

*Человек испытывает истинную радость от бескорыстного служения, бескорыстной помощи*

**5.Физминутка «Хорошее настроение»**

**6.Творческая работа**

Как вы думаете, а можно ли изобразить настроение человека с помощью цвета?

Закройте глаза и попробуйте увидеть, какого цвета хорошее настроение.

А теперь, закрыв глаза, попробуйте увидеть цвет плохого настроения.

Не кажется ли вам, ребята, что наша жизнь настолько богата разными событиями и эмоциями, что наше настроение очень напоминает радугу – РАДУГУ НАСТРОЕНИЯ?

- Какое у вас сейчас настроение? Какие чувства вы сейчас испытываете? Об этом мы сейчас узнаем, выполнив небольшую творческую работу. Я предлагаю вам, ребята, рассказать о своём настроении при помощи цвета, разукрасив свою Радугу НАСТРОЕНИЯ. На ней вы можете изобразить все свои чувства и эмоции.

1.Раскрасить радугу( лист А4)

1.Составить правила хорошего настроения.(все вместе)

**Вывод:** *Хорошее настроение - это проявление истинной радости.*

Хорошее настроение - это проявление истинной радости.

Человек испытывает истинную радость от бескорыстного служения, бескорыстной помощи.

Истинная радость хранится в сердце. Лучшее украшение жизни - отличное настроение.

**7.Рефлексия «Кусочек хорошего настроения»**

(на доске картинка со смайликами отрывистые листочки «Возьми кусочек хорошего настроения»

**8.Домашнее задание:** в качестве опережающего до­машнего задания рекомендовано прочтение рассказа В. Осеевой «Обидчики».

**9.Групповое пение «Хорошее настроение» (с движениями)**