Утверждаю:
директор КГУ «Общеобразовательная
школа с.Константиновка»
_____ Тыра Л.А.
«16» 09 2025г

Положение об организации работы Совета по педагогической этике

1. Общие положения

1. Положение определяет статус, полномочия и организацию деятельности Совета по педагогической этике. Совет по педагогической этике (далее – Совет) является коллегиальным органом, рассматривающий вопросы соблюдения педагогами педагогической этики.

2. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, «О статусе педагога» от 27.12.2019года, Типовыми правилами организации работы Совета по педагогической этике, иными нормативными правовыми актами и руководствуется принципами объективности и справедливости, этичности, учета общественного мнения и гласности.

3. В Совет по педагогической этике Колледжа могут обращаться физические и юридические лица по вопросам соблюдения педагогами педагогической этики.

4. Решения совета по педагогической этике носят рекомендательный характер. Решение о привлечении педагога к дисциплинарной ответственности принимается актом руководителя организации образования с учетом рекомендации совета по педагогической этике.

2. Основные задачи, функции и полномочия Совета

1. Основными задачами Совета являются:

1)мониторинг, профилактика и предупреждение нарушений педагогической этики;
2)способствование улучшению нравственно-психологического климата коллектива Колледжа, урегулированию конфликтных ситуаций, связанных с нарушениями педагогической этики;
3)всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств, необходимых и достаточных для правильного рассмотрения вопроса об ответственности педагогов;

4)рассмотрение причин и условий, способствующих нарушению педагогической этики, и выработка на их основе рекомендаций руководителю организации образования.

2. Совет в пределах своей компетенции:

1)заслушивает на своих заседаниях педагогов и лиц причастных к рассматриваемым вопросам;
2)запрашивает документы, материалы и информацию организации образования, необходимые для выполнения стоящих перед ним задач;

3)истребует объяснения и (или) пояснения у педагогов и лиц причастных к рассматриваемым вопросам;

4)вносит предложения руководителю организации образования о проведении проверки фактов нарушения педагогической этики;